**Районное методическое объединение школьных библиотекарей**

**Руководитель:** Малыщик В.П.

**Дата проведения:** 24.02.2023 года

**Место проведения:** ГУО«Средняя школа № 5 г.Новогрудка»

**Форма проведения:** методический библиофреш

**Тема:** «Детское чтение – путь к творчеству и успеху, новые возможности социализации и библиотерапии в школьной библиотеке».

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний библиотекарей по пропаганде детского и семейного чтения среди учащихся и родительской общественности.

**Задачи:**

познакомить библиотекарей с методами и формами работы по приобщению детей к чтению художественной литературы, организации семейного чтения;

наметить пути дальнейшего сотрудничества между библиотекой и семьей по организации литературного образования учащихся;

демонстрировать опыт работы, участие школьной библиотеки в сетевых акциях, проектах по семейному и детскому чтению.

### 

### Проблема детского чтения и способы приобщения детей к чтению: семья – школа – библиотека

### *Юшкевич Н.А., библиотекарь Петревичской СШ*

### Чтению подрастающего поколения необходима поддержка – в первую

### очередь самых близких людей – родителей. Если чтение входит в образ

### жизни взрослых членов семьи, то ребёнок это улавливает и впитывает. Очень важно, когда ребёнок приходит в библиотеку вместе с родителями, когда они вместе выбирают книгу, вместе читают её, обсуждают. Такое общение воспитывает больше, чем назидательные слова. «Сдружить» семью вокруг книги – задача библиотеки, для решения которой предлагаю организовать ряд мероприятий.

### Для планирования работы в этом направлении мы предлагаем воспользоваться «СЕМЕЙНЫМ КАЛЕНДАРЁМ». Приложение 1.

### Всю работу следует проводить на основе объединения усилий

### библиотеки, школ, родителей и средств массовой информации.

### Получить дополнительную информацию о читателе-ребёнке и его

### семье можно путём анкетирования родителей «Семья 21 века и

### библиотека». Приложение 2.

### Анкета позволит библиотекарю получить как можно больше сведений

### о ребёнке, убедить родителей в том, что семья и библиотека совместными

### усилиями могут воспитать одарённого читателя, обратить внимание

### родителей на значение домашней библиотеки в воспитании и развитии их

### детей, узнать, что ожидают родители от общения ребёнка с библиотекой.

### Знакомство с возможностями библиотеки следует начать с создания

### рекламных плакатов-обращений, объявлений, приглашений и их

### распространением.

### Лучший же способ привлечь в библиотеку – непосредственно пригласить их родителей. Это можно сделать письмом следующего содержания. Письмо можно вручить в библиотеке или через учреждение, где находится ребенок.

### Для взрослых: мам, пап, бабушек, дедушек и опекунов библиотека

### должна стать одним из немногих мест, где они могли бы свободно обсудить свои проблемы и попытаться найти пути их решения. Им можно предложить памятку «Простые истины» о литературе по семейной педагогике, рекомендательный список «Когда мне книгу читает мама…», тематическую картотеку «Факультет для родителей». И сделать это во время семейной экскурсии по библиотеке «Книжная вселенная».

### И для детей, и для их родителей библиотека должна стать не только

### местом, где можно взять интересную или нужную книгу, но и пространством для общения и развития. В этом помогут циклы обзоров для родителей «Читаем вместе», «Наука семейных отношений», «Книга + Семья = добрые друзья» и бесед «О доброй традиции замолвите слово», «Семья разумная – семья читающая», «Для взрослых, или как стать

### идеальными родителями» и другие. Счастье семьи зависит от каждого её

### члена. Поэтому беседы о взаимоотношениях в семье необходимо проводить и со взрослыми, и с детьми «Искусство слышать друг друга», «Родителям о детях».

### И как всегда свою деятельность по работе с семьями мы должны начать

### с анализа фондов литературы для семейного чтения и семейной

### педагогики. А раскрыть всё многообразие имеющейся в библиотеке

### литературы помогут книжные выставки: «Радость семейного чтения»,

### «Наука семейных отношений», «Здоровая семья – счастливая семья»,

### «Добрые руки семьи» и другие.

### Хорошо, если в традицию библиотек войдёт проведение семейных

### акций «Чтение семейного масштаба», праздников: «Книжная мудрость

### – семейное богатство», «Первый бал для Мамы, Папы и Младенца» (на

### котором вручить молодым родителям памятку «Как вырастить

### книгочея»), «Книжки на вырост», «Праздник солнечного детства»,

### праздник, посвященный Святым Петру и Февронии Муромским

### «День любви и супружеской верности», Дней семейного чтения

### «Счастлива будет ваша семья, если чтением увлечена», «Сказки бабушки

### моей», в ходе которых и взрослые, и дети смогут поучаствовать в

### литературных викторинах, конкурсах, весёлых играх «Если бы я был на

### месте героя, «Вся семья журналам рада – есть в журналах всё, что

### надо».

### Важно показать, что библиотека – это не только дом, где хранятся

### книги, но и место, где можно многому научиться, отдохнуть, получить совет, принять участие в библиотечных делах, познакомиться с новинками

### литературы.

### Популярны сегодня и дискуссионные формы работы, такие как

### «Исповедь пристрастий» (рассказы читателей о роли книги в их семье),

### дискуссионные трибуны «Семейное чтение: вчера и сегодня», «Семья.

### Книга. Библиотека», встречи поколений «Свет книг не гаснет в нашем

### доме», «Любимые книги в моей семье» и другие. Всё это приобщает детей и их родителей к совместной читательской и творческой деятельности.

### Часы семейного общения «Любимые книги детства», «Союз семьи

### и книги», «Семья и книга: объединённые чтением», «Как вырастить чудочадо», и посиделки - читаем вслух «Любимые книжки наших мам и пап», «Радость семейного чтения», «Добрые руки семьи», и книжные кают - компании «Для талантливых детей и заботливых родителей», «Мой кроха и я», «Яркие краски детской литературы», «Родителям о детских писателях», проводимые на базе библиотек, помогут родителям наладить ещё более тесные отношения с детьми.

### Чтение вслух – наиболее доступная, но немного забытая сейчас форма

### работы с читателями младшего возраста. Такое чтение способствует

### созданию у детей образных представлений, настраивает на особую

### эмоциональную волну, помогает заинтересовать ребёнка, может вызвать у

### него желание продолжить чтение самостоятельно, приучает к внимательному слушанию текста. Ушинский К. Д. писал: «Дети более любят слушать, нежели читать, уже и потому, что в первые 2-3 года самый процесс чтения ещё утомляет их. Кроме того, необходимо приучить детей не только читать, но и слушать внимательно, а потом усваивать и передавать слышанное». Громкие чтения: «Дружите с книгой с малых лет», «Книги для взрослых младшего возраста», «Почитай мне!», «Почитайте вашему ребёнку», «Книжица мала – малышу мила» - это прекрасная возможность привлечь в библиотеку всю семью и наладить контакты с детсадами и т.д.

### Хорошо если при библиотеках будут созданы творческие семейные

### объединения, семейные клубы, семейные гостиные. Заседания таких

### объединений могут быть самыми разными: «Вместе с бабушкой – в

### Интернет», «Нам хорошо вместе», «Домашний праздник в библиотеке»,

### «Книжка по наследству», «С книжкиным теплом, под маминым

### крылом», «Любимые книги моей семьи». На мероприятия рекомендуем

### пригласить психологов, педагогов, воспитателей, читателей, в семьях

### которых чтение книг – давняя традиция. Одним из направлений может быть организация встреч-интервью с известными людьми района, города,

### сельского поселения, которых можно назвать не только успешными, но и

### активно читающими.

### Можно объявить акции «Вместе весело читать», «Мы – семья, а

### это значит, справимся с любой задачей», «Чтение в подарок маме», в

### ходе которой предложить детям сделать для мамы книжку – малышку или

### разучить стихотворение.

### А участие в семейных конкурсах «Дом моей мечты», «Книга –

### семейный раритет», «Лучшая книжная мама» поможет сформировать у

### детей потребность в чтении и культуру чтения, расширит литературный

### кругозор.

### Главная задача библиотек сегодня – донести до родителей мысль: от

### того, что сегодня читают или не читают дети, действительно зависит их жизнь, учёба, поведение, нравственный облик, характер и, в конечном счёте, судьба.

### <http://crbpinsk.brest.by/wp-content/uploads/2017/03/semya-12032017.pdf>

### Список литературы:

### 1. Волнейкина, Л. Л. Традиции семейного чтения в свете новых

### информационных технологий , или Старая сказка на новый лад / Лариса

### Волнейкина // Бібліятэка прапануе. - № 8. - 2012. – С. 29-31

### 2.Ермолович, А. В мире есть добро и счастье: литературно-музыкальная

### композиция // Бібліятэка прапануе. - № 12. - 2013. – С. 20-25

### 3. Как спасти несчастливый брак?: Школа психологии / авт.-сост. Любовь

### Смирнова. — Минск: Харвест, 2008. — 223 с.

### «Семья – это то, что с тобою всегда!»

### Сценарий празднично-игровой программы, посвященной Дню семьи,

### любви и верности.

### <http://crbpinsk.brest.by/wp-content/uploads/2017/03/semya-12032017.pdf>

### Приложение 1.

### D:\fe37e75edb0a9d7b26f409c101a34975.jpg

### СЕМЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

### МАРТ

### 8 - Международный женский день

### 20 - Международный день счастья

### АПРЕЛЬ

### 1 - Именины Домового.

### МАЙ

### 5 - День детей.

### 15 - Международный день семьи

### 17 - Международный день детского телефона доверия.

### ИЮНЬ

### 1 - Международный день защиты детей

### 8 - Международный день домохозяйки и домохозяина.

### 9 - Международный день друзей.

### 21 - Международный день отца.

### ИЮЛЬ

### 6 - Всемирный день поцелуя

### 8 - День Петра и Февронии.

### 28 - День родителей.

### АВГУСТ

### 1- 7 - Всемирная неделя поддержки грудного вскармливания.

### НОЯБРЬ

### 7 - Всемирный день мужчин

### 14 – День матери в Республике Беларусь

### 20 - Всемирный день ребенка

### 25 - Международный день борьбы против насилия в отношении

### женщин.

### Приложение 2.

### D:\Анкетирование-300x225.jpg

### «Семья 21 века и библиотека»

### *Уважаемые родители! Эта анкета для Вас! Она поможет и Вам, и работникам нашей библиотеки правильно оценить возможности и перспективы воспитания одарённого читателя – вашего ребёнка*!

### 1. Какое место в жизни Вашей семьи занимают книги и чтение?................................................................................................................

### 2. Что даёт современному ребёнку чтение книг?....................................................................................................................

### 3. Есть ли в Вашей семье домашняя библиотека?...........................................................................................................

### 4. Как часто Вы её пополняете?...........................................................................................................

### 5. Какую литературу Вы предпочитаете покупать?..............................................................................................................

### 6. Как часто Вы читаете своему ребёнку вслух?...................................................................................................................

### 7. Назовите детские книги, которые, на Ваш взгляд, обязательно

### должен прочитать Ваш ребёнок…………………………………………………………………………

### 8. Назовите любимую книгу Вашего ребёнка………………………………………………………………………...

### 9. Как Вы думаете, сохранятся ли в своём виде книги в будущем?............................................................................................................

### 10. Может ли Интернет заменить книгу?..................................................................................................................

### Ваши пожелания библиотеке: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………

### *Вы ответили на вопросы. Большое спасибо! Мы ждём Вас и Вашего*

### *ребёнка в библиотеке!*